

Отчет работы методического объединения Учителей начальной школы за 2019-2020 учебный год.

В 2019-2020 учебном году школьное методическое объединение продолжило работу над темой, соответствующей методической теме школы «Современное качество образование через интеграцию лечебного и учебно-воспитательного процесса» и методической теме МО: «Инновационные образовательные технологии как условие повышения образовательного процесса предметов гуманитарного цикла в условиях ФГОС».

Основные направления работы МО:

1. Формирование культуры качественного использования информационных технологий на школьном уровне.
2. Развитие положительной профессиональной мотивации учителя и стремление к профессиональному росту.

Формы организации методической работы в 2019-2020 учебном году:

1. Изучение нормативных документов (законы об образовании РФ, программа развития школы).
2. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
3. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
4. Организация семинаров по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом.
5. Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий.
6. Организация выставок конспектов уроков, тематических разработок, дидактических материалов, наглядных пособий, рефератов, творческих работ учащихся, лучших тетрадей.
7. Организация конференций, педагогических чтений, круглых столов.
8. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.
9. Организация накопления методических материалов и разработок.
10. Отчеты учителей по теме самообразования.
11. Повышение квалификации через систему курсов, передачи опыта коллегам.

Цель методической работы: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей гуманитарного цикла, уровня их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях обновления содержания образования.

Основные задачи МО:

1. Обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов, приемов обучения и воспитания в условиях ФГОС.
2. Изучать важнейшие аспекты модернизации содержания естественного образования и стремиться реализовывать на практике.
3. Развивать мыслительные способности школьников в условиях системно-деятельностного подхода.
4. Использовать на уроках элементы здоровьесберегающие технологии.
5. Изучать опыт работы по проблеме использования информационных технологий.

6. Повышать профессиональную квалификацию всем членам МО, делиться опытом.

Особое внимание всеми учителями было уделено внедрению в практику работы современных образовательных технологий. Дифференцируемость требований к учащимся на основе достижений уровня обязательной подготовки содействовали повышению заинтересованности учащихся в результатах обучения.

Методическое объединение состоит из учителей высокого уровня профессионализма. Все учителя повышали свою квалификацию за счет посещения семинаров, вебинаров. Несмотря на устоявшуюся педагогическую позицию учителей, педагоги готовы к переосмыслению своей работы в современных условиях, принятию новых форм и методов обучения учащихся. Основными формами работы по повышению квалификации стали посещение курсов и работа по плану самообразования.

Педагоги прошли обучение «Цифровые технологии в образовании», 36 часов:

1.

Так же в этом году проведена работа по созданию персональных сайтов всех членов МО,

Выводы:

Анализируя результаты работы методического объединения за год, можно отметить, что основная часть задач была успешно решена:

1. Повышается профессиональный уровень учителей.
2. Учителя изучали и использовали новые педагогические технологии и приемы.
3. Увеличился процент учащихся к участию в различных творческих и интеллектуальных конкурсах.
4. Повысился уровень обученности учащихся.

В связи с этим педагогам методического объединения можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

1. Искать новые подходы к внедрению передовых методов и приёмов в преподавании предметов гуманитарного цикла.
2. Создание атмосферы доверия, доброжелательности, совместного творчества (учитель – ученик).
3. Развитие творческих способностей у учащихся.
4. Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.
5. Продолжать работу по укреплению результатов и повышения уровня обученности и качества знаний учащихся выпускных классов
6. Принимать участие в различных конкурсах, олимпиадах, проектах.
7. Подготовиться в предстоящем учебном году к аттестации на высшую квалификационную категорию Гречишниковой О.А.

Руководитель МО

Гречишникова О.А.