

Отчёт работы методического объединения учителей физико – математического цикла за 2019-2020 учебный год.

Руководитель: Бекиш И.И., учитель математики первой категории.

В 2019-2020 учебном году школьное методическое объединение продолжило работу над темой, соответствующей методической теме школы: «Современное качество образования через интеграцию лечебного и учебно-воспитательного процесса» и методической темы МО: «Повышение качества образования по предметам физико-математического цикла на основе повышения профессионального мастерства педагогов в условиях ФГОС».

Основные направления работы МО:

- ✓ аналитическая деятельность;
- ✓ информационная деятельность;
- ✓ планово-прогностическая и проектная деятельность;
- ✓ организационно-координационная деятельность;
- ✓ консультационная деятельность;
- ✓ диагностическая деятельность;
- ✓ контрольная деятельность.

Формы организации методической работы в 2019-2020 учебном году:

- изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующих методическую работу, программы развития школы;
- подготовка и утверждение на МО плана работы ШМО, рабочих программ
- организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта;
- изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями;
- накопление методических материалов и разработок;
- повышение квалификации через систему курсов, передачи опыта коллегам.

Цель методической работы:

Обеспечение качества образования по предметам физико-математического цикла на основе повышения профессиональной компетенции педагогов через проектирование уроков по предметам физико-математического цикла в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные задачи методической работы:

1. обеспечение мер по повышению качества образования обучающихся по математике, физике, информатике в соответствии с государственным стандартом и переходом на ФГОС;
2. внедрение в образовательный процесс нового содержания образования и современных образовательных технологий с целью повышения качества знаний обучающихся;
3. развитие познавательной компетентности обучающихся к предметам через исследовательскую работу в процессе обучения, повышение качества обучения, создание ситуации успеха у каждого ученика;
4. рост профессиональной компетенции учителя.

Особое внимание всеми учителями было уделено внедрению в практику работы современных образовательных технологий. Дифференцируемость требований к учащимся на основе достижений уровня обязательной подготовки содействовали повышению заинтересованности учащихся в результатах обучения.

Анализ условий реализации целей и задач:

1. Кадровый состав.

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Образование, ВУЗ, год окончания	Занимаемая должность	Категория	Курсы	Стаж		
							Общ.й	Педагогический	Работы в ШИ № 133
1	Бекиш Ирина Ивановна	04.05.1971г	Высшее, НГПУ, 1994г.	Учитель математики	Первая, 22.03.2018	2017	30	30	5
2	Томилова Ольга Ивановна	11.02.1987г	Высшее, НГПУ, 2009г.	Учитель информатики	Высшая, 2019	2017	10	10	10
3	Голованова Татьяна Николаевна	25.09.1987г	Высшее, НГПУ, 2014г.	Учитель математики	нет	2019	9	1	0
4	Проскурина Ирина Дмитриевна	21.09.1960г	Высшее, НЭТИ, 1984 НПКиПРО, 2018г.	Учитель физики	Высшая, 2018	2016	36	23	14
5	Петрова Тамара Андреевна	24.12.1964г	Высшее, НГПИ, 1987г.	Учитель физики	Высшая, 2019	2019	32	32	0

2. Каждый учитель работает над своей методической темой.

№ п/п	ФИО	Методическая тема	Аттестация
1	Бекиш Ирина Ивановна	Задания в тестовой форме как средство формирования математической омпетентности на уроках алгебры	2023г
2	Томилова Ольга Ивановна	Поддержание у детей с ОВЗ мотивации к обучению через внеурочную деятельность (направление – робототехника) в условия реализации ФГОС	2024г
3	Дрога Татьяна Николаевна	Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний.	
4	Проскурина Ирина Дмитриевна	Уровневый подход при обучении физики	2023г
5	Петрова Тамара Андреевна	Использование интерактивных методов обучения и информационных технологий на уроках физики	2024г

Методическое объединение состоит из учителей высокого уровня профессионализма. Несмотря на устоявшуюся педагогическую позицию педагоги готовы к переосмыслению своей работы в современных условиях, принятию новых форм и методов обучения учащихся. Основными формами работы по повышению квалификации стали посещения курсов и работа по плану самообразования.

В течении учебного года проходила внеурочная деятельность в рамках ФГОС:

№ п/п	ФИО учителя	Названия курса	классы
1	Бекиш И.И.	Занимательная математика	7б
2	Голованова Т.Н.	Занимательная математика	5,7а, 8а,б
3	Томилова О.И.	Занимательная математика	6а,б
		Соревновательная робототехника	7-9
		Образовательная робототехника	6-9

Элективные курсы и факультативы в рамках ФГОС:

№ п/п	ФИО учителя	Названия курса	классы
1	Бекиш И.И.	Практикум по решению математических задач	7б, 9а,б
		Методы решения математических задач	10,11
2	Петрова Т.А.		9а,б
3	Проскурина И.Д.	Физика и технический прогресс	10,11

В 2019-2020 учебном году были проведены открытые мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Классы	Ответственный	Место проведения
1	Викторина «Заморочки из бочки»	7б,9а,9б,10,11	Бекиш И.И.	МБОУ ШИ № 133
2	Викторина «Своя игра»	7а,8а,8б	Голованова Т.Н.	МБОУ ШИ № 133
3	Соревнования по скидкубингу	5-10	Томилова О.И.	МБОУ ШИ № 133

Динамика учебных достижений (мониторинг, октябрь 2019г).

Класс	Количество обучающихся	Предмет	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
5		Математика		
6а		Математика		
6б		Математика		
7а		Математика		
7б		Математика		
8а		Математика		
8б		Математика		

В этом учебном году не проводились ВПР, НИКО, административных работ в связи с переходом на дистанционное обучение в 4 четверти.

Достижения обучающихся:

№ п/п	Название конкурса	Уровень/результат	ФИ обучающихся	ФИО педагога
1	Научно-практическая конференция «Сибирь»/	Ленинский район/участник	Гусева Лиза	Бекиш И.И.

Достижения педагогов (участие в конкурсах)

№ п/п	Название конкурса	ФИО	Уровень	Результат

Всё вышеперечисленное способствовало повышению профессионального мастерства учителей, их ориентации на решение современных задач образования. Однако следует отметить, что необходимо активизировать работу по созданию условий для повышения результативности работы учителей, их активного участия в конкурсах, конференциях, семинарах, что в дальнейшем может служить основанием для повышения качества работы с учащимися.

В течении учебного года учителя проводили большую работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах. Учителя – предметники использовали различные подходы и приёмы для подготовки ребят к экзаменам. Проводились тренировочные и диагностические работы по ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике, информатике. Подготовка проводилась на уроках и после уроков.

В 2019-2020 учебном году проводились компенсирующие занятия:

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Время	День недели	Классы
1	Бекиш И.И.	математика	7.50-8.20	Вторник Среда Четверг суббота	9а,б 7б 10 11
2	Голованова Т.Н.	математика	7.50-8.20	Вторник среда	5,7а 8а,б
3	Петрова Т.А.	физика	7.50-8.20	Понедельник	7-9
4	Томилова О.И.	математика ИКТ	7.50-8.20	Пятница	5-11

Классные руководители провели родительские собрания, на которых ознакомили обучающихся и их родителей с порядком проведения экзаменов и критериями выставления баллов. Учителя – предметники ознакомили присутствующих с правилами оформления работ, порядком заполнения специальных бланков, т.к. это требует определённой точности и аккуратности. Работа в течении учебного года проводилась очень большая, но в связи с введением в стране карантина из-за пандемии коронавируса,

экзамены в 9 классах отменили полностью. А ученики 11 класса будут сдавать только те экзамены ЕГЭ, которые им нужны для поступления в ВУЗы.

В этом 2019-2020 учебном году проведена большая внеклассная работа по предметам физико-математического цикла.

В октябре 2019 года проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников: по математике приняли участие 56 человек, по физике 26 человек с 4 во 11 класс. Однако следует отметить, что качество подготовки участников олимпиад оставляет желать лучшего.

Для повышения числа победителей и призёров по предметам технического цикла необходима подготовка обучающихся к олимпиаде.

Для эффективной подготовке к олимпиаде важно, чтобы олимпиада не воспринималась как разовое мероприятие, после прохождения которого вся работа быстро затухает. Поэтому:

- 1) подготовка к олимпиаде должна быть систематической, в течение всего учебного года;
- 2) использование диагностического инструмента (например, интеллектуальные соревнования по каждому раздела программы);
- 3) уделить внимание совершенствованию и развитию у детей экспериментальных навыков, умений применять знания в нестандартной ситуации, самостоятельно моделировать свою поисковую деятельность при решении экспериментальных задач;
- 4) использовать учителю все имеющиеся в его распоряжении возможности: мыслительный эксперимент, практикумы.

14 ноября 2019г проводилась школьная научно – практическая конференция школьников, в которой приняли участие ученики 9-11 классов с индивидуальными и коллективными проектными работами.

От физико-математической секции приняли участие:

№	Фамилия, имя учащегося	Класс	Предмет	Тема работы	Место	Руководитель
1	Гусева Елизавета Владимировна	9б	Математика	Симметрия	1	Бекиш И.И.
2	Куртина Юлия Эдуардовна	10	Математика	Применение клипового мышления современных школьников на уроках математики	2	Бекиш И.И.
3	Астанин Аркадий Андреевич	9б	Информатика	Как создать сайт.	3	Томилова О.И.
4	Савченко Анастасия Алексеевна	9а	Физика	Сила трения в нашей жизни	Сертификат участника конференции	Петрова Т.А.
5	Мелякин Дмитрий Николаевич	9а	Физика	Вклад ученых-инженеров физиков в Великую Отечественную Войну»	Сертификат участника конференции	Петрова Т.А.
6	Доронин Данила Владимирович, Челобаев Евгений Дмитриевич	9б	Физика	Автомобиль будущего	Сертификат участника конференции	Петрова Т.А.

Выводы:

- проведение конференции помогает развитию творческих способностей учащихся, их профессиональной ориентации;
- содержание работ соответствовало заявленным темам;
- в ряде работ были показаны самостоятельные исследования.

Предложения:

Делегировать Гусеву Елизавету на 25-ую районную научно-практическую конференцию школьников «Сибирь».

- привлекать большее количество учащихся к исследовательской деятельности;
- в работах усилить исследовательский компонент, нацелить на выбор актуальных тем, оформлять работу в соответствии с требованиями, уметь её презентовать;
- целенаправленно готовить детей для участия в НПК;
- презентовать работы учащихся в разных классах;
- отследить преемственность по сопровождению выявленных перспективных и одарённых детей между начальным и средним звеном в следующем учебном году;

16-21 декабря 2019г. в нашей школе проводилась неделя математики, в которой приняли участие все обучающиеся 1-11 классов.

Во время проведения мероприятий обеспечены безопасные условия для жизни и здоровья детей, обеспечена информационная безопасность.

№	Мероприятие	Классы	Победители
1	Лучший счетчик класса	3	1 место-Купцов Максим, Борейка Лида, 2 место-Солоха София, Шевцова Аня 3 место-Грибанов Данил, Валова Лера
2	Математические минутки	1,2,4	
3	Викторина «Заморочки из бочки»	7б,9а,9б,10,11	7б -1 место-«Умники» 9а-1 место-«Пифагорейцы» 9б-1 место-«Звёзды» 10-1 место-«Выпускники»
4	Викторина «Своя игра»	7а,8а,8б	1 место-8б 2 место-8а 3 место-7а
5	Соревнования по скидкубингу	5-10	1 место-Экерт Эдуард,7а, 44сек 2 место-Джамилев Мухамет,6б,62сек 3 место-Сечко Павел,7б,64сек
6	Выставка математических газет, творческих работ, ребусов, кроссвордов	1-10	

Результаты :

1. все обучающиеся школы приняли активное участие в неделе математики;
2. повысился познавательный интерес к предмету;
3. обучающиеся углубились в историю математики.

Активное участие наши ученики приняли и в международном конкурсе «Кенгуру – математика для всех». Всего 85 человек. С этим году конкурс проводился необычно, в электронном формате. Ученики получили задание на дом, в течении дня выполняли его,

заполняли таблицы, пересылали их своему учителю на электронную почту. В школе была скомпонована общая таблица результатов и передана региональному представителю конкурса «Кенгуру». Результаты, конечно, не точно показывают уровень знаний детей, так как они могли пользоваться любыми дополнительными материалами и подсказками своих родных и близких.

Выводы:

Анализируя результаты работы методического объединения за год, можно отметить, что все учителя активно работали для достижения поставленных целей:

- повышается профессиональный уровень учителей;
- учителя – предметники изучали и использовали новые педагогические технологии и приёмы в преподавании математики, физики, информатики;
- увеличился процент учащихся к участию в различных творческих и интеллектуальных конкурсах, что говорит о повышении интереса обучающихся среднего звена к предметам физико-математического цикла;
- повысился уровень обученности обучающихся.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определённые недостатки:

- не налажена работа по взаимопосещению уроков о обобщению актуального педагогического опыта, что можно оправдать большой учебной нагрузкой каждого учителя;
- недостаточна работа учителей с одарёнными детьми, что показывают результаты районных предметных олимпиад.

В связи этим, педагогам методического объединения можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

- ✓ искать новые подходы к внедрению передовых методов и приёмов в преподавании предметов физико – математического цикла;
- ✓ создавать атмосферу доверия, доброжелательности, совместного творчества (учитель - ученик);
- ✓ развивать творческие способности учащихся посредством предметов физико – математического цикла;
- ✓ усиливать индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками;
- ✓ продолжать работу по укреплению результатов и повышения уровня обученности и качества знаний учащихся;
- ✓ принимать участие в различных конкурсах, олимпиадах, проектах.

Руководитель ШМО Бекиш И.И.

Обеспечение качества образования по предметам физико-математического цикла на основе повышения профессионального мастерства педагогов. Повышение профессиональной компетентности педагогов через проектирование уроков по предметам физико-математического цикла в соответствии с требованиями ФГОС, применение в образовательном процессе методов проектов, системно-деятельностного подхода, дистанционных технологий обучения, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению, смыслового чтения и работы с текстом, расширение использования информационно-коммуникативных технологий.