

«Утверждаю»



Расписание коррекционно-логопедических занятий 2021 / 2022 учебный год

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
12.00 -16.00	12.00 – 16.00	12.00 – 16.00	12.00 – 16.00	12.00 – 16.00
Консультации для педагогов, родителей и учащихся школы <u>12.00 – 12.30</u>	Консультации для педагогов, родителей и учащихся школы <u>12.00 – 12.30</u>	Консультации для педагогов, родителей и учащихся школы <u>12.00 – 12.30</u>	Консультации для педагогов, родителей и учащихся школы <u>12.00 – 12.30</u>	Индивидуальные занятия <u>12.00 – 12.20</u> <u>12.25 – 12.45</u>
Индивидуальное занятие <u>12.40 – 13.00</u>	3 класс <i>ТНР 5.1</i> <i>подгруппа</i> <u>12.45 – 13.25</u>	Индивидуальное занятие <u>12.40 – 13.00</u>	3 класс <i>ТНР 5.1</i> <i>подгруппа</i> <u>12.45 – 13.25</u>	5 класс <i>ЗПР</i> Индивидуальное занятие <u>12.50 – 13.10</u>
1 класс <i>ТНР 5.1</i> <i>1 подгруппа</i> <u>13.10 – 13.50</u>		1 класс <i>ТНР 5.1</i> <i>1 подгруппа</i> <u>13.10 – 13.50</u>		
1 класс <i>ЗПР 7.1, НОДА 6.2</i> <i>2 подгруппа</i> <u>13.40 – 14.20</u>	2 класс <i>ТНР 5.1</i> <i>подгруппа</i> <u>13.40 – 14.20</u>	1 класс <i>ЗПР 7.1, НОДА 6.2</i> <i>2 подгруппа</i> <u>13.40 – 14.20</u>	2 класс <i>ТНР 5.1</i> <i>подгруппа</i> <u>13.40 – 14.20</u>	1 класс <i>ЗПР 7.1, НОДА 6.2</i> <i>2 подгруппа</i> <u>14.05 – 14.45</u>
4 класс <i>ТНР 5.1, НОДА 6.2</i> <i>подгруппа</i> <u>14.50 – 15.30</u>	2 класс <i>ЗПР 7.1</i> <i>подгруппа</i> <u>14.30 – 15.10</u>	4 класс <i>ТНР 5.1, НОДА 6.2</i> <i>подгруппа</i> <u>14.50 – 15.30</u>	2 класс <i>ЗПР 7.1</i> <i>подгруппа</i> <u>14.30 – 15.10</u>	2 класс <i>ТНР 5.1, ЗПР 7.1</i> <i>подгруппа</i> <u>14.55 – 15.35</u>
4 класс <i>ЗПР 7.1</i> Индивидуальное занятие <u>15.40 – 16.00</u>	2 класс <i>ТНР 5.1</i> Индивидуальное занятие <u>15.15- 15.35</u>	4 класс <i>ЗПР 7.1</i> Индивидуальное занятие <u>15.40 – 16.00</u>	2 класс <i>ТНР 5.1</i> Индивидуальное занятие <u>15.15- 15.35</u>	Индивидуальное занятие <u>15.40 – 16.00</u>
	Индивидуальное занятие <i>ЗПР</i> <u>15.40- 16.00</u>		Индивидуальное занятие <i>ЗПР</i> <u>15.40- 16.00</u>	

Учитель-логопед:

Поташинская М.В.

подпись _____

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Санаторная школа-интернат № 133»

630120 г. Новосибирск
ул. Халтурина 30/1

Телефоны: (383) 341-21-23
341-33-00

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ШИ № 133
/ А.Л. Ханаев




**ПЛАН РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
МБОУ ШИ № 133
г. Новосибирска
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Направление деятельности	Формы и методы работы	Сроки выполнения
1	Диагностическая работа	<p>Логопедическое обследование устной и письменной речи обучающихся на заседаниях ПМПК ОО. Экспресс-диагностика – <i>первый этап</i>. Углубленное обследование с учетом индивидуальных особенностей ребенка - <i>второй этап</i>. Комплексный сбор сведений об обучающихся на основании диагностической информации от специалистов различного профиля. Составление тематических планов на основе полученных результатов первичной диагностики. Изучение психических особенностей детей с целью обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционного обучения. Промежуточная диагностика обучающихся с ОВЗ. Внеплановые диагностические мероприятия вновь прибывших школьников, по обращениям педагогов, родителей (законных представителей). Итоговая диагностика устной и письменной речи обучающихся по результатам коррекционной работы.</p>	<p>По расписанию ПМПК ОО До 15 сентября Сентябрь 2 полугодие В течение года С 15 мая</p>
2	Коррекционно-развивающая работа	<p>Проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий с обучающимися по развитию разных сторон речи, предупреждению и коррекции нарушений устной и письменной речи с детьми, имеющими различную речевую патологию. Коррекция дефектов устной и письменной речи у детей, формирование у них предпосылок (лингвистических, психологических) к полноценному усвоению общеобразовательных программ, особенно по родному языку. Проведение дистанционных логопедических занятий с обучающимися, зачисленными на логопедические</p>	<p>С 16 сентября по 15 мая При необходимости</p>

		занятия.	
3	Профилактическая работа	<p>Своевременное выявление детей с речевой патологией поступающих в первый класс.</p> <p>Информирование родителей о предупреждении возникновения отклонений в развитии речи с помощью профилактических средств и мероприятий: лекции, собрания, "информационный вестник" для будущих мам, информационные сайты, статьи, работа с неблагополучными семьями и семьями детей, не посещающих детский сад. Организация пропедевтических занятий.</p> <p>Участие в работе "Школа будущего первоклассника", ("Школа раннего развития") в образовательном учреждении (в режиме работы учреждения).</p> <p>Консультирование педагогов, родителей, раннее выявление предрасположенности к нарушениям письменной речи, организация пропедевтических занятий, создание "родительской школы".</p> <p>Разработка методических рекомендаций различным участникам образовательного процесса.</p>	<p>По графику ОО</p> <p>В течение года</p> <p><i>по режиму работы ОУ</i></p>
4	Консультативно-просветительская работа	<p>Разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей.</p> <p>Использование различных форм просветительской деятельности (консультации, собрания, лекции, беседы, использование информационных средств), направленные на разъяснение участникам образовательного процесса и обучающимся, их родителям (законным представителям), вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и сопровождения обучающихся с ОВЗ;</p> <p>Оказание действенной консультативной помощи педагогам по выбору дифференцированных индивидуально-ориентированных методов и приемов работы с обучающимися.</p> <p>Проведение тематического обсуждения индивидуально-типологических особенностей обучающегося с ОВЗ с участниками образовательного процесса, родителями (законными представителями) обучающегося.</p> <p>Просвещение общественности.</p>	<p>В течение года</p> <p><i>По запросам</i></p>
5	Организационно-методическая работа	<p>Подготовка кабинета к новому учебному году.</p> <p>Составление графика работы и утверждение директором школы.</p> <p>Оформление нормативной документации учителя-логопеда.</p> <p>Оформление методической документации.</p> <p>Самообразование по вопросам коррекции речи.</p> <p>Активное участие в работе методического объединения педагогов.</p> <p>Посещение и участие в районных, городских, областных и международных мероприятиях.</p>	<p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>По утвержденному графику МО, ОУ</p> <p>По плану организаций</p>

6	Исследовательско-аналитическая работа	<p>На аналитическом этапе - интерпретация данных логопедического обследования.</p> <p>Исследование медицинских показателей состояния здоровья детей.</p> <p>Исследование влияния логопедического воздействия на динамику адаптации младших школьников.</p> <p>Написание аналитических справок по итогам мониторинга, проведение исследования.</p> <p>Исследование работ ведущих специалистов в области дефектологии, логопедии, педагогики и психологии.</p> <p>Отслеживание динамики речевого развития и оценка эффективности коррекционного воздействия.</p> <p>Анализ и педагогическая оценка всех полученных данных.</p> <p>Анализ результатов коррекционно-развивающей работы по всем направлениям.</p> <p>Корректировка тематических планов на основе анализа результатов мониторинга.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>2 полугодие</p> <p>Май, июнь</p>
---	---------------------------------------	--	---

Учитель-логопед:  Поташинская М. В.