

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

*Карлова* / Ю.Е. Карлова/

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ШИ № 133

*Ханаев* / А.Л. Ханаев/  
2021 г.



**Перспективный план работы педагога-психолога  
МБОУ ШИ № 133  
Мехтиева Аллы Васильевны  
на 2021-2022 учебный год**

Новосибирск 2021

**Цель на 2021-2022 уч. год:** Организация психолого-педагогической деятельности по обеспечению успешной социализации обучающихся, повышению их школьной мотивации, сохранению и укреплению здоровья в условиях МБОУ ШИ № 133.

**Задачи:**

1. Организация мониторинговых исследований (учитывая особенности школы-интерната);
2. Обеспечение условий для получения коррекционно-развивающей поддержки обучающимся, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
3. Усиление психолого-педагогической поддержки обучающихся, испытывающих трудности адаптационного периода, в форме индивидуальных занятий;
4. Реализация программы коррекционно-развивающей работы для обучающихся с ОВЗ;
5. Организация совместной деятельности с учителем-логопедом по коррекции когнитивных и поведенческих расстройств обучающихся, имеющих нарушения речи;
6. Организация совместной деятельности с социальным педагогом по профилактике социальных рисков;
7. Пропаганда психолого-педагогических знаний и навыков для успешной социализации всех участников образовательного процесса;
8. Расширение форм и методов работы по сохранению ресурсного состояния педагогов и воспитателей школы-интерната;
9. Организация практики студентов «Новосибирского государственного медицинского университета»

**Направления работы:**

1. Организационно-методическое
2. Диагностическое
3. Профилактическое
4. Консультативно-просветительское

## 1. Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание.
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Сентябрь (1-15)	Согласованность работы разных специалистов и администрации
2	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с обучающимися в течение года	Сентябрь	Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с обучающимися, педагогами, родителями в течение учебного года
3	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год.	Сентябрь	Планирование профилактических мероприятий с обучающимися «группы риска»
4	Оформление информационного стенда по психологической службе	Ноябрь	Повышение психологической компетенции
5	Участие в проведении М/О классных руководителей:  «Возрастные особенности обучающихся. Особенности адаптации детей 1,5,10-х классов» (М/О кл. рук. )  «Проблема профессионального самоопределения» (М/О кл. рук. 9-11 кл.)	По плану школьных методических объединений	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с обучающимися с трудностями в обучении и проблемами в поведении
6	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
7	Выступления на педагогических советах школы (по запросу)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе

	администрации)		психологической работы с учащимися по различным направлениям
8	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
9	Участие в работе РМО педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
10	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
11	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	В течение года	
12	Организация практики студентов «Новосибирского государственного медицинского университета»	В течение года	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## 2. Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Обследование обучающихся (определение психологической зрелости)	Обучающиеся 1-го класса	Сентябрь-октябрь	Своевременное выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе
2	Диагностика развития обучающихся с ОВЗ	Обучающиеся с ОВЗ	Сентябрь-октябрь	Определение уровня актуального развития
3	<p>Диагностика в рамках ФГОС «Вербальная самооценка личности» 5-7 классов</p> <p>Социально Психологическое тестирование</p> <p>«Выявление суицидальных рисков у детей» А.А. Кучер, В.П. Костюкевич</p> <p>Опросник социально-психологической адаптации «К. Роджерс, Р. Даймонд»</p> <p>Диагностика тревожности, уровня самооценки</p>	<p>обучающихся 5-7х классов</p> <p>обучающиеся 7-11 классов</p> <p>обучающихся группы риска, выявленных СПТ 7-10х классов</p> <p>обучающиеся 1-4-х классов</p>	Сентябрь-октябрь	<p>Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.</p> <p>(аналитическая справка)</p>
4	<p>Прослеживание хода адаптации учащихся 1,5-х классов:</p> <p>«Психологический мониторинг уровня развития УУД у обучающихся 1-9 классов»</p> <p>Составители: И.В. Возняк, И.М. Узянова, О.А. Радченко, И.В. Еремина</p> <p>Диагностика в рамках ФГОС</p>	обучающихся 1,5-х классов	Октябрь-ноябрь	<p>Выявление дезадаптированных обучающихся. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям</p> <p>(аналитическая справка)</p>

5	Изучение уровня школьной мотивации; «Психологический мониторинг уровня развития УУД у обучающихся 1-4, 5-9 классов» Составители: И.В. Возняк, И.М. Узянова, О.А. Радченко Диагностика в рамках ФГОС	обучающиеся 5-9 классов  Обучающиеся 1-4 классов	Ноябрь-декабрь  Октябрь-ноябрь, март-апрель	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей (аналитическая справка)
6	Прослеживание хода адаптации обучающихся 10 и 11 классов (вновь прибывших в школу)  Тест школьной тревожности Филлипса	10-11 класс	Октябрь-ноябрь	Выявление дезадаптированных обучающихся. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.
7	Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей (совместно с социальным педагогом)	обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Помощь учащимся в профессиональном самоопределении
8	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	обучающиеся школы	Сентябрь-апрель	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению обучающихся
9	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	обучающиеся 1-11 классов	В течение года	По запросам кл. руководителей, родителей
10	Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей	Способные и одаренные обучающиеся	В течение года	Помощь перспективным детям в определении возможностей

	обучающихся			
11	Диагностика личностных качеств обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (совместно с социальным педагогом)	обучающиеся группы риска	В течение года	Выявление особенностей обучающихся с целью выработки рекомендаций учителям, родителям

### 3. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1	Групповые коррекционно-развивающие, занятия с обучающимися с низким уровнем адаптации к школе	1-10е классы	Ноябрь-декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности (журнал учета групповой и индивидуальной работы)
2	Развивающие занятия по адаптации к школе «Здравствуй, школа!»	Обучающиеся 1-го класса	октябрь	Снижение школьной тревожности
3	Занятия по развитию навыков группового взаимодействия	Обучающиеся 3-го класса	октябрь	Формирование коммуникативных навыков
4	Практическое занятие «Что такое толерантность?»	Обучающиеся 4-го класса	ноябрь	Развитие эмпатии, человеколюбия
5	Развивающие занятия «Тропинка к своему Я»	Обучающиеся 1-го класса	ноябрь	Развитие навыков социального поведения
6	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с асоциальным поведением (совместно с социальным педагогом)	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска». Уменьшение конфликтности во взаимоотношениях, нормализация эмоционального фона
7	Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	Обучающиеся 5-х классов	Ноябрь-декабрь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия
8	Групповые занятия с обучающимися 9-11-х классов по плану сопровождения ГИА	Обучающиеся 9-11 классов	В течение учебного года	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе (журнал учета групповой и индивидуальной работы)
9	Групповые занятия с обучающимися 9-х классов по подготовке к переходу в старшее звено	Обучающиеся 9-х классов	Апрель-май	Развитие коммуникативных и личностных качеств
10	Коррекционные занятия по развитию интеллектуальных	Обучающие ОВЗ	В течение года	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений



	возможностей и формированию коммуникативной сферы			(журнал учета групповой и индивидуальной работы)
11	Коррекционно-развивающие занятия для коррекции когнитивных и поведенческих расстройств обучающихся, имеющих нарушения речи.	Обучающиеся 5-9 классов	В течение года	Развитие когнитивной и поведенческой сферы обучающихся, имеющих нарушения речи (журнал учета групповой и индивидуальной работы)
12	Групповые занятия с элементами тренинга (уроки о добрых качествах)	2-7 класс	В течение года	Формирование социальных навыков
13	Занятие практикум «Создай себе настроение»	Педагоги, воспитатели	Октябрь-февраль	Освоение навыков саморегуляции

#### 4. Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1	Посещение уроков в 2- 5-х классах. Выявление неуспевающих	2-5 класс	Сентябрь-октябрь	Выявление неуспевающих Индивидуальная помощь детям.
2	Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс!»	1,5 класс	Сентябрь	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам
3	Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о ЗОЖ	5 класс	Октябрь	Формирование полезных привычек
4	Групповая беседа «Ценностные ориентации»	9-е классы	Март	Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей
5	Проведение недели психологии	5-11 классы	Апрель	Повышение психологической компетентности обучающихся и педагогов школы
6	Беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»	1-4классы	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим
7	Беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения»	5-8 классы	В течение года	Формирование адекватной самооценки
8	Беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	9-11 классы	В течение года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся
9	Участие в заседаниях ПМПк	1-11 классы	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию инд. помощи обучающимся
10	Участие в Советах профилактики	1-11 классы	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с обучающимися «группы риска»

## 5. Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1	Родительский лекторий «Особенности при переходе в среднее звено» Помощь родителей в сложный период – в период обучения в школе»	Родители обучающихся 5-х классов	ноябрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации
2	Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено»	Родители обучающихся 5-го класса	декабрь	Информирование родителей об особенностях адаптации обучающихся 5-го класса
3	Занятие-практикум «Принятие ответственности за собственный образ жизни»	7-е классы	март	Формирование ответственности обучающихся за свою жизнь
4	Занятие с элементами тренинга «Познай себя и окружающих»	10-е классы	апрель	Формирование у обучающихся наблюдательности и умения анализировать свое поведение
5	Индивидуальное консультирование обучающихся	5-11 классы	В течение года	Психологическая поддержка
6	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители обучающихся	В течение года	Психологическая поддержка
7	Индивидуальное консультирование учителей и воспитателей по вопросам обучения и взаимодействия с обучающимися	Учителя. Кл. руководители. Администрация	В течение года	Психологическая поддержка