

Утверждаю:

директор МБОУ ШИ №133

 А.Л. Ханаев

Пр. № 84 от «01» 09 2020 г.

**План мероприятий
по повышению качества образования в МБОУ ШИ №133
на 2020/2021 учебный год**

Цель мероприятий по повышению качества образования в МБОУ ШИ № 133 на 2020-2021 учебный год: повышение уровня качества образования, соответствующего социальному и муниципальному заказам.

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Провести отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у обучающихся.
3. Организовать работу учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроке и вне урока.
4. Организовать работу учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроке и вне урока.
5. Обеспечить контроль за преподаванием предметов.
6. Обеспечить контроль за деятельностью учителей-предметников, классного руководителя в 9,11-х классах по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.
7. Повысить уровень педагогического мастерства педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразования, участия в муниципальных и городских семинарах и конкурсах.

Основные направления работы по повышению качества образования:

1. Аналитические и организационные мероприятия.
2. Работа с обучающимися.
3. Работа с родителями обучающихся.
4. Работа с педагогическими кадрами.

Ожидаемые результаты:

1. Изменение мотивации обучающихся к обучению и их самооценки.
2. Повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся.
3. Обеспечение профессионального роста учителя.
4. Повышение среднестатистического балла по ОГЭ, ЕГЭ по сравнению с 2020 годом.
5. Обеспечение получения всеми выпускниками документов об образовании.
6. По итогам годовой промежуточной аттестации иметь 100% успеваемость и качество не менее 46%.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
<i>I. Аналитические и организационные мероприятия</i>				
1.	Анализ результатов ГИА обучающихся 9,11 классов, разработка плана по подготовке к ГИА выпускников 2020-2021 года	Август-сентябрь	Зам. по УВР, руководители МО, учителя-предметники	Выработка рекомендаций и предложения по улучшению результатов ГИА
2.	Проведение и анализ мониторинга качества образования по всем классам и предметам	По итогам четверти, полугодия и года	Зам. по УВР, классные руководители	Определение уровня и качества подготовки обучающихся. Обозначение проблемных мест в обучении
3.	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Сентябрь-октябрь	Методист, руководители МО	Создание условий для повышения качества знаний одарённых детей
4.	Участие в информационно – разъяснительной акции «Готовимся к ГИА»	В течение года	Зам. по УВР	Информирование участников образовательных отношений о процедуре проведения ГИА
<i>II. Работа по преемственности начальной, основной и старшей школы</i>				
1.	Классно-обобщающий контроль в 1 классе	Сентябрь	Зам. по УВР и ВР, классный руководитель и воспитатель,	Выявление степени адаптации первоклассников к обучению в школе

			педагог-психолог	Диагностика уровня подготовленности к школе.
2.	Класно-обобщающий контроль в 5 классе	Октябрь	Зам. по УВР и ВР, классный руководитель и воспитатель, педагог-психолог	Сравнительный анализ обученности, контроль за состоянием преподавания новых предметов, выявление группы риска обучающихся
3.	Класно-обобщающий контроль в 10 классе	Октябрь	Зам. по УВР и ВР, классный руководитель и воспитатель	Сравнительный анализ обученности, контроль за состоянием преподавания предметов
4.	Административные работы в 5 классе	Сентябрь-октябрь	Зам по УВР	Выявление уровня подготовленности 5-тиклассников к обучению в основной школе

III. Работа с обучающимися

1. Работа с неуспевающими и слабоуспевающими школьниками

1.	Выявление группы обучающихся с «низкой мотивацией» к учению	Сентябрь-октябрь	Классный руководитель и воспитатель	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	По графику индивидуальных занятий	Учителя-предметники	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов
3.	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребенка	Постоянно	Учителя-предметники	Снижение количества неуспевающих
4.	Проведение заседаний ШМО, малых педсоветов, анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими на педагогических советах	В течение года	Зам по УВР, методист, руководители МО	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов в званиях
5.	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости детей	Постоянно	Классный руководитель	Повышение уровня обученности

2. Работа с одаренными детьми

1.	Своевременное выявление одаренных детей, формирование базы данных	В течение года	Классный руководитель, учителя-предметники	Повышение мотивации к обучению
2.	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в НПК	В течение года	Методист, учителя-предметники	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
3.	Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Учителя-предметники	Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха
4.	Создание системы стимулирования труда специалистов, работающих с одаренными детьми, победителями муниципальных, областных, Всероссийских конкурсов, олимпиад	В течение года	Администрация школы	Стимулирование труда специалистов

3. Учебная деятельность

1.	Изучение образовательных потребностей обучающихся на новый 2021-2022 учебный год	Сентябрь	Зам. по УВР, классный руководитель	Эффективное использование часов школьного компонента учебного плана
2.	Организация подготовки к ГИА обучающихся 9,11-х классов	В течение года, согласно плана организации и подготовки к ГИА обучающихся 9,11 классов		Положительная сдача экзаменов
3.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки ВПР и ГИА (математика, физика, химия, биология, информатика)	По плану ВШК	Администрация школы	Повышение качества преподавания предметов
4.	Участие обучающихся школы в ВПР	Март-апрель	Зам. по УВР	Определение уровня и качества подготовки обучающихся по предметам

5.	Классно-обобщающий контроль во 2-9-х классах, проведение контрольных работ	По плану ВШК	Зам по УВР, классный руководитель	Получение информации по уровню подготовки обучающихся, разработка рекомендаций по повышению качества обучения
6.	Проведение контрольных работ по математике и русскому языку во 2-11 классах и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса	Сентябрь, декабрь, май	Зам. по УВР, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов
7.	Участие обучающихся 4-11 классов в тренировочных и диагностических работах по предметам по материалам Федерально института педагогических измерений	В течение года	Учителя-предметники, руководители МО	Повышение уровня подготовки учащихся к ГИА
8.	Организация обучения детей, пропускающих уроки по уважительным причинам	В течение года	Классный руководитель, учителя-предметники	Повышение качества обученности

IV. Работа с родителями

1.	Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей, учителей. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке к ГИА	В течение года	Зам. по УВР, руководители МО, классные руководители	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний
2.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС, ГИА, проведение тематических родительских собраний	В течение года, согласно плана организации и подготовки к ГИА учащихся 9,11 классов	Зам по УВР, ВР, классный руководитель	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей
3.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский совет, совет профилактики,	В течение года	Директор, зам по УВР, ВР, классный руководитель,	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью

	индивидуальная работа с родителями)		педагог-психолог	
4.	Использование ресурсов сайта школы в целях информирования родителей по вопросам качества знания, подготовки к ВПР и ГИА	В течение года	Администрация школы	Информирование общественности о процедуре проведения ГИА и образовательных услугах
5.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Зам. по УВР и ВР	Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся
<i>V. Работа с педагогическими кадрами</i>				
1.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Методист	Повышение качества преподавания предметов
2.	Взаимопосещение уроков	По плану МС	Руководители МО	Обмен опытом по повышению качества образования
3.	Персональный контроль учителей-предметников	По плану ВШК	Зам. по УВР	Разработка рекомендации по повышению уровня преподавания предметов, принятие управленческих решений
4.	Участие в работе районных, городских МО учителей-предметников	В течение года	Методист	Повышение уровня педагогического мастерства
5.	Административные совещания (результатов успеваемости и качества знаний по итогам четверти, полугодия, года)	По плану работы школы	Директор, зам. по УВР	Определение уровня и качества подготовки обучающихся, разработка рекомендаций по повышению успеваемости и качества образования
6.	Контроль за выполнением программ по учебным предметам	По плану ВШК	Зам. по УВР	Анализ освоения обучающимися ООП, разработка рекомендаций по корректировке выполнения программ.

VI. Мониторинг качества знаний

1.	<p>Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество образования на основе государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов - качество образовательных услуг по предметам - учебные и внеучебные достижения учащихся - оценка качества родителями - образовательные потребности учащихся - состояние здоровья учащихся 	<p>Июнь-август</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности</p>
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------