

Утверждено

Приказом № 9 от « 02 »
_____ 09 _____ 2020 г.

Директор А.Л.Ханаев

План работы МО ЕГЦ на 2020-2021 учебный год

Методическая тема: Формирования функциональной грамотности учащихся в сфере коммуникации при изучении предметов естественнонаучного цикла с учетом возникающих коммуникативных трудностей:

Цель: Создать условия для развития естественнонаучной грамотности школьника

Задачи:

1. Внедрение в практику положительного опыта построения образовательного пространства по развитию функциональной грамотности.
2. Разработка учебно-методического обеспечения по формированию естественнонаучной грамотности с использованием метапредметного содержания.
3. Разработать систему оценки и мониторинга качества знаний учащихся в новых условиях.
4. Развития межпредметных, метапредметных и личностных результатов повысить предметные результаты учащихся.
5. Формирование у педагогов компетенций: аналитических, рефлексивных, проектировочных.
6. Формирование интеллектуальных компетенций учащихся через проектную и исследовательскую деятельность в учебно-воспитательном процессе.
7. Повышение результативности работы учителя на основе создания программы по самообразованию.
8. Обеспечить выход проектной и исследовательской деятельности учащихся на практические конференции, районные и городские конкурсы и фестивали.

Реализация поставленных задач будет проводиться по следующим направлениям:

1. Организация уроков с компьютерной поддержкой учителями.
2. Организация и проведение предметных недель.
3. Школьные олимпиады по предметам естественно-научного цикла.
4. Участие в окружных олимпиадах, дистанционных олимпиадах различного уровня по предметам естественно-научного цикла.
5. Участие в школьной научно-исследовательской деятельности.
6. Участие в конкурсах по предметам естественно-научного цикла.

Профилактика не успеваемости

1. Тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учащимися.
2. Контролировать усвоение материала учениками, пропустившими предыдущие уроки и оказывать им помощь.
3. Стимулировать вопросы со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала.
4. Инструктировать выполнение домашних заданий.
5. Систематически ввести работу над ошибками.
6. Исключить перегрузку объема домашних заданий для слабоуспевающих.

ПЛАН РАБОТЫ МО НА 2020-2021 УЧ.ГОД.

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Август Сентябрь	Анализ сдачи ОГЭ и ЕГЭ (проблемы и перспективы) Итоги работы ШМО за 2019– 2020 учебный год. Согласование КТП и рабочих программ. Утверждение плана работы ШМО на 2020- 2021 учебный год. Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам, диагностических работ в 10 классе, ВПР.	Павлова Е.П Учителя ШМО
Октябрь	Проведение школьных олимпиад, ВПР и ДР в 10 классах. Проблемы формирования функциональной грамотности (первые итоги). Подготовка и участие в дистанционных олимпиадах, очно-заочных и др.	Павлова Е.П. Учителя ШМО Биланюк Ю.А.
Ноябрь	Анализ работы за 1 четверть (успеваемость, выполнение программ). Коррекция рабочих программ и плана работы на 2 четверть. Анализ школьного этапа и подготовка ко второму этапу предметных олимпиад. Разработка методического материала проведения промежуточной аттестации. Планирование и подготовка к школьной и районной научно-практической конференции.	Павлова Е.П. Учителя ШМО
Декабрь	Итоги научно-практической конференции. Посещение уроков коллег (естественнонаучная грамотность). Подготовка учащихся к региональному этапу олимпиад.	Павлова Е.П. Учителя ШМО
Январь	Анализ работы за 2 четверть (успеваемость, выполнение программ). Мониторинг успеваемости учащихся, выбирающих предметы естественного цикла в качестве итоговой аттестации. Из опыта работ с одаренными детьми. Обмен опытом по формированию функциональной грамотности.	Павлова Е.П. Учителя ШМО
Февраль	Подведение регионального этапа олимпиад. Анализ диагностических ЕГЭ и ОГЭ Обмен опытом по теме самообразования.	Павлова Е.П. Члены МО
Март	Заседание ШМО по вопросам прохождения программы по предметам и итогам 3 четверти Корректировка программ на 4 четверть Подготовка к неделе ЕГЭ.	Павлова Е.П. Члены МО
Апрель	Обмен опытом по накоплению дидактического материала и методических разработок (практико-ориентированные задания). Подготовка к промежуточной аттестации. Всероссийские контрольные работы.	Павлова Е.П. Члены МО
Май Июнь	Всероссийские контрольные работы. Проведение итоговых контрольных работ по предметам. Аттестация учащихся 9 и 11 классов. Отчеты учителей о проделанной работе за год. Анализ мониторинга по предметам за 2020-2021 учебный год, прохождение программы. Предварительное планирование работы ШМО на 2021 – 2022 учебный год. Подведение итогов работы ШМО.	Павлова Е.П. Члены МО

План работы с одаренными детьми на 2020-2021 учебный год.

Цель: Обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

1. Выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий.
2. Расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Творческая самореализация учащегося через участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных мероприятиях.
2. Увеличение количества одаренных детей школьного возраста- победителей конкурсов, соревнований, олимпиад. Турниров разного уровня.

Учащиеся должны:

- видеть проблему;
- самостоятельно ставить задачи;
- Работать с литературными источниками;
- планировать, учитывать, контролировать, оценивать свою работу;
- овладевать навыками конструктивного общения, что включает: умение выступать перед публикой, связно излагать свои мысли в процессе полемики, аргументировано говорить, владеть вниманием аудитории, выслушивать других, задавать вопросы по проблемам выступления, с достоинством выходить из острых ситуаций.

Методы работы: проблемные, исследовательские, поисковые, практические методы.

Формы работы: групповая и индивидуальная, сочетание групповой и индивидуальной форм.

Форма работы МО ЕГЦ на 2020-2021 учебный год

Сроки	Формы работы	Ответственные
<u>Сентябрь</u>	<p>Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по работе с одаренными детьми.</p> <p>Формирование банка данных обучающихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности.</p> <p>Определение форм работы с одаренными учащимися (консультации, групповые и индивидуальные занятия).</p> <p>Создание банка нестандартных заданий по предметам (в течение года).</p> <p>Внеурочные занятия по подготовке обучающихся к школьному туру олимпиад по предметам.</p> <p>Самообразование педагогов (повышение квалификации): посещение курсов, участие в вебинарах.</p>	Учителя химии, биологии, географии, технологии.
Октябрь	<p>Подготовка и проведение школьных туров предметных олимпиад (химия, география, биология).</p> <p>Анализ результатов школьных олимпиад, определение победителей. Внеурочные занятия по подготовке обучающихся к районному туру олимпиад.</p> <p>Подготовка к индивидуальным проектам по предметам ЕГЦ для аттестации обучающихся 9 классов и для районной научно-практической конференции.</p> <p>Выступления педагогов на школьном и районном МО.</p> <p>Самообразование педагогов (повышение квалификации): посещение курсов, участие в вебинарах.</p>	Учителя химии, биологии, географии, технологии, ОБЖ, Физической культуры, ИЗО
Ноябрь	<p>Групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися. Подготовка победителей внутришкольных олимпиад к участию в районных олимпиадах (география, биология).</p> <p>Анализ результатов районных олимпиад, определение победителей.</p> <p>Выступления педагогов на школьном и районном МО.</p> <p>Самообразование педагогов (повышение квалификации): посещение курсов, участие в вебинарах.</p>	Учителя химии, географии.
Декабрь	<p>Участие обучающихся в метапредметных олимпиадах международных дистанционных конкурсах.</p> <p>Работа по индивидуальным планам с обучающимися по подготовке к сдаче ЕГЭ И ГИА (химия, биология, география).</p> <p>Выступления педагогов на школьном и районном МО.</p> <p>Самообразование педагогов (повышение квалификации): посещение курсов, участие в вебинарах.</p>	Учителя химии, биологии, технологии, ФК, ИЗО, ОБЖ
Январь	<p>Участие обучающихся и педагогов в районных, городских, областных и международных олимпиадах, конкурсах, проектах.</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации по организации профориентационной работы.</p> <p>Выступления педагогов на школьном и районном МО.</p> <p>Самообразование педагогов (повышение квалификации): посещение курсов, участие в вебинарах.</p>	Учителя химии, биологии, географии, ОБЖ, ИЗО, ФК, технологии
Февраль	<p>Участие обучающихся в предметных и метапредметных олимпиадах, конкурсах.</p> <p>Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Самообразование педагогов (повышение квалификации): посещение курсов, участие в вебинарах.</p>	Учителя химии, биологии, географии, ОБЖ, ИЗО, ФК, технологии

Март	<p>Участие обучающихся в предметных и метапредметных олимпиадах, конкурсах</p> <p>Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>Подготовка к декаде МО.</p> <p>Выступления педагогов на школьном и районном МО.</p> <p>Самообразование педагогов (повышение квалификации): посещение курсов, участие в вебинарах.</p>	<p>Учителя химии, биологии, географии, ОБЖ, ИЗО, ФК, технологии</p>
Апрель	<p>Проведение декады МО. Подготовка к итоговой аттестации.</p> <p>Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>Самообразование педагогов (повышение квалификации): посещение курсов, участие в вебинарах.</p>	<p>Учителя химии, биологии, физики</p>
Май	<p>Участие обучающихся в школьной научно – практической конференции и защита школьных проектов по предметам естественнонаучного цикла.</p> <p>Анализ предоставляемых школой возможностей развития одарённых детей.</p> <p>Самообразование педагогов (повышение квалификации): посещение курсов, участие в вебинарах.</p>	<p>Учителя химии, биологии, физики</p>

Учебная нагрузка учителей

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дисциплина	Нагрузка /часов в неделю	Классы	Факультативы, кружки, элективные курсы и др.
1	Биланюк Юлия Александровна	География Биология ОБЖ	29	5, 6а,6б,7а,7б - ОБЖ 5,6а,6б,7а,7б,8а,8б,9а,9б,10,11 - география 5,6а - биология	
2	Ващенко Любовь Васильевна	Физическая культура ЛФК	35	3,4,6а,6б, 9а, 9б, 10,11	
3	Дергач Евгений Юрьевич	Физическая культура ЛФК	35	3,4,6а,6б, 9а, 9б, 10,11	
4	Мехтиева Алла Васильевна	Технология	8	5,6а,6б,7а,7б,8а,8б	
5	Павлова Елена Петровна	Химия Биология	28	6б,7а,7б,8а,8б,9а,9б,10,11 -биология 8а,8б,9а,9б,10,11 - химия	Э/к Микробиология Химия в повседневной жизни 11 кл Факультатив Индивидуальный проект обучающегося по химии 10 кл
6	Птицына Татьяна Руслановна	Музыка	12	1,2,3,4,5,6а,6б,7а,7б	
7	Табатчикова Светлана Геннадьевна	Физическая культура и ЛФК	37	1,4,5,8а,8б, 9а, 9б	
8	Чуракова Ольга Андреевна	Технология ОВП ИЗО МПСиПРТ НСО	25	5,6а,6б,7а,7б,8а,8бю-технология 5, 6а, 6б, 7а,7б, 8а, 8б ИЗО 8а,8б, 10,11 ОВП 9а, 9б МПСиПРТ НСО	

Проектное направление

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Проект	Сроки/реализация
1	Биланюк Ю.А.	ЭФУ География 9 класс	2020-2021 учебный год Отчеты и выступления на МО
2	Павлова Е.П.	ЭФУ Химия 8 класс	2020-2021 учебный год Отчеты и выступления на МО и семинарах разного уровня
		Здоровое питание школьников (1-4, 6 классы)	2020-2021 учебный год Отчеты и выступления на МО

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название	День недели	Время	Классы
1	Биланюк Ю.А.	Юный краевед	Понедельник	13.40 – 14.20	5-9
2	Птицына Т.Р.	"В мире музыки"	Понедельник	13.30 – 14.50	1-4
		"Калейдоскоп"	Вторник	13.30 – 14.50	5-9
3	Чуракова О.А.	"Творческая мастерская"	Пятница	13.40 – 14.20	5-9

Компенсирующие занятия

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Время	День недели	Классы
1	Биланюк Ю.А.	География Биология ОБЖ	7.50 - 8.10	Пятница	5-11
2	Павлова Е.П.	Биология	7.50 - 8.10	Суббота	6-11
		Химия			
3	Мехтиева А.В.	Технология	7.50 - 8.10	Пятница	5-8
4	Чуракова О.А.	Технология ОВП, ИЗО	7.50-8.10	Четверг	5-11

Перспективный план повышения квалификации на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Год прохождения аттестации	Следующая дата аттестации	Планируемый результат/ категория
1	Биланюк Юлия Александровна	2019	2024	Высшая
2	Ващенко Любовь Васильевна	2017	2022	Первая
3	Дергач Евгений Юрьевич	-	2021	Первая
4	Мехтиева Алла Васильевна	-	2022	Первая
5	Павлова Елена Петровна	2019	2024	Высшая
6	Птицына Татьяна Руслановна	2017	2022	Высшая
7	Табатчикова Светлана Геннадьевна	-	2020	Первая

Организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению опыта. Изучение образовательных методик

Название	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС.	Повышения качества успеваемости	В течение учебного года, выступления на МО	Павлова Е.П. Все члены МО
Использование ЭФУ и ЦОР на уроках естественного цикла	Повышение интереса к предметам естественного цикла	В течение учебного года, выступления на МО	Павлова Е.П. Все члены МО

Контрольно-диагностическая деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Входной контроль	сентябрь	Учителя-предметники
2	Административные контрольные работы (входной контроль)	В течение учебного года	Павлова Е.П. Биланюк Ю.А.
3	Взаимопосещение уроков	По графику	Павлова Е.П.
4	Четвертные контрольные работы	Ноябрь, декабрь, март, май-июнь	Учителя-предметники
5	Проверка тетрадей, школьных принадлежностей	По графику	Павлова Е.П.
6	Олимпиада школьников	Октябрь Ноябрь	Павлова Е.П. Члены МО
7	Всероссийские проверочные работы	Сентябрь Октябрь Март Апрель	Павлова Е.П. Члены МО
8	Диагностические работы 10 класс	Октябрь	Павлова Е.П. Биланюк Ю.А.
9	Переводные экзамены	По графику	Члены МО
10	ОГЭ и ЕГЭ	По графику	Биланюк Ю.А. Павлова Е.П.
11	Выходной контроль	май	Учителя-предметники

Укрепление материально-технической базы

№ п/п	Наименование	Назначение	Ответственный	Аудитория.
1	Приборы для лабораторных работ. Интерактивная доска Проектор Компьютер Принтер	Использование ИКТ для уроков	Павлова Е.П.,	301 кабинет Химии и биологии
2	Экран Проектор Компьютер	Использование ИКТ для уроков	Птицына Т.Р.	Кабинет музыки
3	Экран Проектор Компьютер Принтер	Использование на уроке	Чуракова О.А.	Кабинет Технологии

ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
ЕСТЕСТВЕННО-
ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ЦИКЛА
На 2020 – 2021 учебный год