

УТВЕРЖДЕН

Приказом по школе от

« 02 » 09 2020 г. № 9

**ПЛАН
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
ФИЗИКО – МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема школы: «Современное качество образования через интеграцию лечебного и учебно - воспитательного процесса»

Цели методической работы школы:

Повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства преподавателя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета с учётом специальных условий реализации рабочих программ для детей с патологией позвоночника.

Задачи методической работы:

1. Развитие в школе культурно – образовательной среды, способствующей обеспечению высокого качества образования с учётом специальных условий реализации адаптированных рабочих программ.
2. Создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
3. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в ходе работы по темам самообразования.
4. Расширение сферы использования информационных технологий.

Методическая тема МО:

«Повышение качества образования по предметам математического цикла на основе повышения профессионального мастерства педагогов»

Цель:

«Обеспечение качества образования через внедрение в практику новых педагогических и информационных технологий, обобщение передового опыта, самообразование»

Задачи МО учителей физико-математического цикла:

1. Обеспечить выполнение государственных программ и практической части по предметам физико-математического цикла.
2. Внедрять эффективные педагогические технологии в образовательной деятельности с целью повышения качества знаний обучающихся.
3. Повышать качество обучения через совершенствование системы личностно-ориентированного обучения; создание ситуации успеха у каждого ученика; развитие у обучающихся познавательной компетентности самостоятельно приобретать и усваивать знания.
4. Повышать профессиональную деятельность учителей физико-математического цикла через углублённую работу по теме самообразования, изучение научно-популярной и методической литературы по вопросам подготовки к ОГЭ, прохождение курсов повышения квалификации членами ШМО.

Направление методической работы	Формы методической работы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с нормативными документами. 2. Работа над единой методической темой. 3. Повышение квалификации педагогических кадров. 4. Деятельность Методического совета и ШМО. 5. Изучение и обобщение педагогического опыта. 6. Работа с одарёнными детьми. 7. Работа с детьми, длительное время отсутствующих на занятиях. 8. Работа с детьми ОВЗ. 9. Работа с молодыми специалистами и начинающими педагогами 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое объединение учителей математики, физики, информатики. 2. Работа учителей по темам самообразования. 3. Открытые уроки. 4. Творческие отчёты. 5. Методические недели. 6. Предметные недели. 7. Семинары. 8. Фестивали науки и творчества. 9. Педагогические чтения и консультации. 10. Предметные олимпиады. 11. Педагогический мониторинг. 12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

ПЛАНИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

№ п/п	Направление деятельности.	Сроки.	Ответственные.
Работа с нормативными документами.			
1	Изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующих методическую работу.	В течении года	Члены ШМО
2	Подготовка и утверждение на МО плана работы ШМО, рабочих программ.	Август	Руководитель ШМО
3	Подготовка пакетов нормативных документов на мероприятиях, проводимых в рамках методической работы школы.	По мере необходимости	Руководитель ШМО
4	Подготовка пакетов документов по курсовой переподготовке и аттестации педагогических кадров	В соответствии с графиком	Руководитель ШМО
Работа над единой методической темой			

5	Изучение методической работы. Подготовка обзоров-презентаций новой методической литературы.	В течении года	Члены ШМО
6	Определение и утверждение методических тем работы преподавателей.	Сентябрь	Руководитель ШМО
7	Составление индивидуального плана самообразования преподавателя.	В течении года	Руководитель ШМО
Повышение квалификации педагогических кадров.			
8	Изучение потребности преподавателей в повышении квалификации и обеспечение условий прохождения курсов учителями МО	Сентябрь Сентябрь-ноябрь	Руководитель ШМО Голованова Т.Н.
9	Ведение базы данных повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.	Сентябрь	Руководитель ШМО
10	Участие преподавателей в работе семинаров и конференций муниципального, регионального и федерального уровней.	В соответствии с графиком	Члены ШМО
11	Проведение недели математики.	Декабрь	Члены ШМО
12	Участие преподавателей в школьных, районных и городских педагогических чтениях.	В соответствии с графиком	Руководитель ШМО
13	Публикации статей, методических разработок, рекомендаций преподавателей	В течении года	Руководитель ШМО
Изучение и обобщение педагогического опыта.			
14	Посещение открытых учебных занятий преподавателей (в том числе и преподавателей других школ).	В течении года	Члены ШМО
15	Апробация учебников нового поколения.	В течении года	Члены ШМО
16	Проведение открытых, интегрированных уроков.	В течении года	Члены ШМО
17	Выступление на школьном МО.	В течении года	Члены ШМО
Работа с одарёнными детьми.			
18	Организация и проведение школьных туров предметных олимпиад школьников.	Сентябрь-октябрь	Руководитель ШМО
19	Участие в муниципальном, региональном турах предметных олимпиад школьников.	Октябрь-ноябрь	Руководитель ШМО

20	Участие в мероприятиях для интеллектуально одарённых обучающихся(конкурсы, фестивали, интеллектуальные игры и т.д.)	В течении года	Члены ШМО
21	Участие в международном конкурсе «Кенгуру – математика для всех».	март	Руководитель ШМО
22	Участие в НПК.	Ноябрь	Члены ШМО
Работа с детьми, длительное время отсутствующих на занятиях.			
23	Организация и проведение преподавателями-предметниками компенсирующих занятий	В течении года	Члены ШМО
24	Участие в мероприятиях по обмену опытом проведения компенсирующих занятий	По мере необходимости	Руководитель ШМО