

РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета
протокол № 2 от
«01 » ноября 2018 г.
секретарь

_____ /Т.В. Синиченко/

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по ВР
_____ /Ю.Е. Карлова/

УТВЕРЖДЕНО:
директор школы - интерната
_____ /А.Л. Ханаев/

Программа
по духовно - патриотическому воспитанию
и профилактике экстремизма
среди обучающихся МБОУ ШИ № 133
«Я гражданин России»

НОВОСИБИРСК
2018 ГОД

Пояснительная записка.

Нормативно-правовая база программы:

1. Конституции Российской Федерации Закона РФ «Об образовании» от 29.12.12 № 273-ФЗ
2. Указ Президента Российской Федерации от 16 сентября 1992 г. № 1075 «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политике»
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2015года»
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Актуальность:

Время, в котором мы живем, непростое. Парадоксальность ситуации определяется, с одной стороны, кризисом современной общественной жизни, а с другой, - возрастанием на этом фоне национального самосознания, интереса к духовной жизни народов. В связи с этим как никогда остро ощущается необходимость коренного улучшения нравственной атмосферы, развития духовной культуры народов. Духовные ценности народа, его традиции, обычаи и нравы играли и играют сегодня решающую роль в становлении личности, в формировании духовно-нравственных качеств подрастающих поколений. В них сосредоточены такие гуманистические ценности, которые не подвержены старению. В тоже время они создают этническую специфику народов, украшают их духовный облик. Сейчас важно не растерять те ценности в духовной культуре прошлого, которые были

накоплены многими поколениями, т.к. в воспитании подрастающих поколений невозможно обойтись без использования опыта народа в этой области, его педагогических традиций.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя.

В условиях важности усиления воспитательной работы по вопросам духовного состояния молодежи и ключевым аспектам нравственного и патриотического воспитания Президентом РФ обращено особое внимание на сохранение героических традиций старшего поколения, патриотического воспитания молодежи на примерах массового героизма и мужества в годы Великой Отечественной войны. В связи с этим возрастает роль школы как центра формирования гражданственности, патриотизма, нравственности, культуры выпускников и развития позитивных качеств личности, поиск инновационных подходов в её организации. В соответствии с требованиями государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» и «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 год» патриотическое воспитание обучающихся в МБОУ ШИ № 133 выделено в качестве одного из приоритетных направлений образовательной деятельности. В целях формирования патриотического сознания использовать интерактивные технологии, мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества. В целях сохранения преемственности славных боевых и трудовых традиций проводить встречи с интересными людьми:

поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах (акция добра и милосердия); а также организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей, привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов-афганцев, воинов–локальных конфликтов

Цель программы: создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации обучающихся и способности управления культурным пространством своего существования, укрепления чувства сопричастности воспитанников к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу, по патриотическому воспитанию обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого обучающегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины ее истории, через совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качество патриотического воспитания через организаторскую пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма, как стержневой духовной составляющей гражданина

России.

- ознакомление с нормативными документами, регламентирующими патриотическое воспитание детей и молодежи, основными направлениями программы патриотического воспитания молодежи России, теоретическими основами патриотического и гражданского воспитания в России.

Формы организации мероприятий

Форма организации работы по программе в основном - коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия (урочные, внеурочные, внешкольные):

- беседы; классный час; встречи с интересными людьми; литературно-музыкальные композиции; просмотр, подготовка и обсуждение видеоматериала; экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная);

Практические занятия:

- творческие конкурсы; выставки декоративно-прикладного искусства; коллективные творческие дела; соревнования; показательные выступления; праздники; викторины; интеллектуально-познавательные игры; трудовые дела; наблюдение обучающихся за событиями в стране; обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций; заочные путешествия; акции благотворительности, милосердия; творческие проекты, презентации; проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров; сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная).

Место проведения:

- МБОУ ШИ №133, учреждения дополнительного образования, ТОС «Колхидский - Куйбышева», Библиотека им. «Куйбышева» и библиотека им. М.И. Калинина, Пост №1, Новосибирский государственный краеведческий музей и другие учреждения культуры.

Программа «Я - гражданин России» используется с 9 по 11 классы. Она включает ПЯТЬ направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного патриота России.

Условия реализации программы

- обсуждение в школе, доработка и адаптация программы к собственным условиям и проблемам;
- утверждение программы на МО классных руководителей и воспитателей;
- подбор кадрового состава, участвующего в реализации программы, обучение, методическое сопровождение;
- разработка плана реализации программы педагогам – исполнителем, где продуманы режимные моменты;
- подбор и подготовка диагностического инструментария;
- наличие необходимой литературы, создание копилки сценариев, методик материально – технического оснащения мероприятий;

Методические материалы.

Различные презентации, видеоматериалы с записями, дидактические материалы к занятиям. Использование интернет - ресурсов с портала живая история - ургпу.рф

Формы педагогического контроля.

Система контроля и оценки достижения планируемых результатов.

С целью контроля реализации программы ее эффективности организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 2 раза в 9 классах (декабрь, май) и 3 раза в 10-11 классах (сентябрь, декабрь, май). Подведение итогов мониторинга осуществляется на МО классных руководителей и воспитателей.

Формы и средства контроля:

- методики «Пословицы» (С.М. Петрова);
- диагностика уровня воспитанности (методика Н.П. Капустиной).

Организация работы по программе «Я - гражданин России» рассчитан на 1 час в неделю (9-е классы), 2 часа в неделю (10-11-е классы) и предполагает 3 ступени в соответствии с возрастными особенностями обучающихся:

1-я ступень - 9-й класс «Связь поколений».

2-я ступень - 10-й класс «Память в сердцах».

3-я ступень - 11-й класс «Я патриот и гражданин».

Разделы программы:**Направления патриотического воспитания**

Направление (название блока)	Основное содержание	Формы работы
«Я живу на родной земле»	Знакомство с историей Новосибирской области, своего города, школы, семьи, жизнью и творчеством знаменитых людей. Деятельность по благоустройству школьных дворов, школы. Возрождение и развитие культурных традиций своей страны и родного края.	Тематические классные часы, игры, викторины. Посещение выставок, музеев, театров. Экскурсии, праздники, встречи с интересными людьми, вечера. Трудовой десант.
«Здоровый гражданин – здоровая нация!»	Пропаганда и формирование здорового образа жизни воспитанника - гражданина России. Развитие экологической культуры. Организация интересного и плодотворного досуга учащихся.	Пропаганда занятий ЛФК. Тематические и проблемные классные часы, дискуссии, диспуты. Участие в спортивно-массовых мероприятиях: спортивных соревнованиях, флэш-мобе, конкурсах, недели здоровья.
«Красота и гармония в творчестве»	Приобщение учащихся к творческой деятельности, в которой воспитанники развивают творческие способности, формируется художественный вкус, стремление к красоте во всём, происходит творческая самореализация, приобщение к духовным ценностям. Развитие творчества учащихся неразрывно связано со знакомством с жизнью и	Классные часы, конкурсы, творческие отчёты, конкурс патриотической песни, выставки, концерты. Экскурсии, посещение художественных музеев, театров. Просмотр видео фильмов. Знакомство с патриотическими песнями.

	творчеством интересных людей своего края, страны.	
«Защитники Отечества – истинные сыны России»	<p>Знакомство и изучение военной и трудовой истории Отечества, жизни и деятельности истинных сынов России.</p> <p>Благотворительная деятельность в адрес ветеранов, пострадавших от различных событий. Пропаганда героических профессий.</p>	<p>Тематические классные часы, уроки мужества, конкурсы, Вахта Памяти, акции «Осени дни золотые», «Ветеран», «Милосердие».</p> <p>Просмотр документальных и художественных фильмов о войне, о защитниках Родины.</p> <p>Встречи заочные и очные с ветеранами войны, Афганистана и чеченских событий – нашими земляками. Празднование дня Победы, Защитников Отечества.</p> <p>Экскурсии в музей Боевой славы.</p>
«Жить в XXI веке!»	<p>Расширение знаний и представлений о достижениях человеческой цивилизации за прошедшее тысячелетие и в начале нового тысячелетия, направленных на воспитание ответственности, гражданской активности, стремлению к самореализации. Адаптация учащихся к современным условиям жизни в XXI веке.</p> <p>Проектирование своего будущего в системе будущего страны, живущей в новом XXI веке.</p>	<p>Классные часы, дискуссии, проблемные столы.</p> <p>Проведение конкурсов по теме «Я – гражданин третьего тысячелетия».</p> <p>Участие в общественных программах.</p>

Формы работы:

- Классные часы, беседы, дискуссии, диспуты.
- Уроки мужества.
- Торжественные линейки.
- Вахта памяти.
- Акции «Ветеран», «Осени дни золотые», «Школьный двор», «Милосердие».
- Спортивные игры, викторины.
- Конкурсы, концерты.
- Экскурсии, поездки.
- Встречи с интересными людьми.
- Исследовательская деятельность.
- Просмотр документальных и художественных фильмов, фильмов – хроник с последующей дискуссией о проблеме, изложенной в фильме.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

9-й класс «Связь поколений»

Направление (Блок) по программе. Тема и номер урока	Всего	Теория	Практика	Дата проведения
Я живу на родной земле	6			
5. История моего города. Экскурсия в музей	1		1	
2. Конкурс «Герб нашей страны за последние 100 лет»	1		1	
3. Конкурс «Новосибирск в коробке»	1		1	
4. Акция «Осени дни золотые»	1		1	2-10 октября
5. Викторина «100 вопросов о родном крае»	1		1	
6. Просмотр документального фильма «Путешествие по земле сибирской»	1	1		
«Здоровый гражданин – здоровая нация!»	6			
1. Беседа «Здоровье сотворенное руками»	1	1		
2. Акция «Школьный двор»	1		1	
3. Тренинг «Похитители жизни»	1		1	
4. Соревнования «Школа безопасности»	1		1	
5. Классный час «Страна здоровья»	1	1		
6. «Могу ли я сказать НЕТ». Час откровенного разговора	1	1		
«Красота и гармония в творчестве»	7			

1. Классный час « Автор и художник герба и флага Новосибирской области»	1	1		
2. Экскурсия художественного музея	1		1	
3.Конкурс творческого отчета « Крымская волна»	1		1	
4. Посещение театра	1		1	
5. Лекторий «Праздник солнца – Масленица».	1	1		март
6. Просмотр документального фильма «День славянской письменности и культуры»	1	1		24 мая
7. Конкурс патриотической песни « Память в сердцах»	1		1	
«Защитники Отечества – истинные сыны России»	10			
1. Акция «Ветеран»	1		1	
2. Классный час с презентацией «День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом»	1	1		2 февраля
3. Урок мужества «Эхо афганской войны»	1	1		
4. Познавательная викторина «Крылья России»	1	1		12 апреля
5. Акция «Милосердие»	1		1	
6. Круглый стол «Отчизны верные сыны»	1	1		
7. Кинофестиваль военного кино «Сталинградская сирень»	1	1		
8. Конкурс « Вахта памяти»	1		1	
9. «Подвигу жить в веках» Экскурсия в музей	1		1	
10. Возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь»	1		1	
«Жить в XXI веке!»	5			
1. День солидарности в борьбе с терроризмом. Проблемный стол.	1	1		3 сентября
2.Круглый стол « Под флагом единым»	1	1		
3. Конкурс презентаций « Я в будущем свой страны»	1		1	
4. Конкурс «Я - гражданин третьего тысячелетия»	1		1	
5. Конкурс сочинений «В России моя судьба»	1		1	
ИТОГО:	34			

10 класс «Память в сердцах»

Направление (Блок) по программе. Тема и номер урока	Всего	Теория	Практика	Дата проведения
Я живу на родной земле	6			

5. История Новосибирской области. Экскурсия в музей	1		1	
2. Классный час «Право на частную жизнь»	1	1		
3. Конкурс «Новосибирск в коробке»	1		1	
4. Акция «Осени дни золотые»	1		1	2-10 октября
5. Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»	1		1	
6. Классный час «Суд над хулиганством»	1	1		
«Здоровый гражданин – здоровая нация!»	6			
1. Беседа «Здоровье-привилегия мудрых»	1	1		
2. Акция «Школьный двор»	1		1	
3. Тренинг «Я люблю себя, свою семью, свою страну»	1		1	
4. Соревнования «Школа безопасности»	1		1	
5. Классный час «Здоровье единственная драгоценность»	1	1		
6. «Как уберечь себя от СПИДа». Час откровенного разговора совместно со специалистами Центра СПИД	1	1		
«Красота и гармония в творчестве»	7			
1. Классный час «Толерантность – гармония в многообразии»	1	1		
2. Классный час «Искусство общения»	1	1		
3. Конкурс творческого отчета «Крымская волна»	1		1	
4. Посещение театра	1		1	
5. Лекторий «Праздник солнца – Масленица».	1	1		март
6. Просмотр док. фильма «День славянской письменности и культуры»	1	1		24 мая
7. Конкурс патриотической песни «Память в сердцах»	1		1	
«Защитники Отечества – истинные сыны России»	10			
1. Акция «Ветеран»	1		1	
2. Классный час с презентацией «День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом»	1	1		2 февраля
3. Урок мужества «Афганистан болит в моей душе»	1	1		
4. Классный час «Путь к успеху»	1	1		12 апреля
5. Акция «Милосердие»	1		1	
6. Круглый стол «Маршал советского союза, четырежды герой советского союза Г.К. Жуков»	1	1		

7. Кинофестиваль военного кино «Сталинградская сирень»	1	1		
8. Исследовательская деятельность «Письма победы»	1		1	
9. «Под знаменем победы» Экскурсия в музей	1		1	
10. Возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь»	1		1	
«Жить в XXI веке!»	5			
1. День солидарности в борьбе с терроризмом. Проблемный стол.	1	1		3 сентября
2.Круглый стол « Я волонтер»	1	1		
3. Конкурс презентаций « Мы оставляем наш портрет»	1		1	
4. Конкурс «Я - гражданин третьего тысячелетия»	1		1	
5. Конкурс презентаций «В России моя судьба»	1		1	
ИТОГО:	34			

11 класс «Я патриот и гражданин»

Направление (Блок) по программе. Тема и номер урока	Всего	Теория	Практика	Дата проведения
Я живу на родной земле	6			
5. Экскурсия удивительных мест Новосибирской области.	1		1	
2. Классный час «Закон и ответственность»	1	1		
3. Конкурс «Новосибирск в коробке»	1		1	
4. Акция «Осени дни золотые»	1		1	2-10 октября
5. Дискуссия «Выборы – это важно!»	1		1	
6. Классный час «Конституция в моей жизни»	1	1		
«Здоровый гражданин – здоровая нация!»	6			
1. Беседа «Спорт, молодость, здоровье»	1	1		
2. Акция «Школьный двор»	1		1	
3. Тренинг «Хочу быть здоровым»	1		1	
4. Соревнования «Школа безопасности»	1		1	
5. Классный час «Бессмертный полк»	1	1		
6. «Как уберечь себя от СПИДа». Час откровенного разговора	1	1		
«Красота и гармония в творчестве»	7			
1. Классный час « Толерантность – путь в будущее »	1	1		
2. Классный час «Искусство общения»	1	1		

3.Конкурс творческого отчета « Крымская волна»	1		1	
4. Посещение театра	1		1	
5. Лекторий «Праздник солнца – Масленица».	1	1		март
6. Просмотр документального фильма «День славянской письменности и культуры»	1	1		24 мая
7. Конкурс патриотической песни « Память в сердцах»	1		1	
«Защитники Отечества – истинные сыны России»	10			
1. Акция «Ветеран»	1		1	
2. Классный час с презентацией «День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом»	1	1		2 февраля
3. Урок мужества «Афганистан –помним, гордимся, скорбим»	1	1		
4. Классный час «Защитники моей страны»	1	1		12 апреля
5. Викторина «История той войны»	1		1	
6. Круглый стол «дважды Герой Социалистического труда, Герой России, генерал-лейтенант М.Т. Калашников»	1	1		
7. Кинофестиваль военного кино «Сталинградская сирень»	1	1		
8. Исследовательская деятельность «Судьба моей семьи в годы ВОВ»	1		1	
9. «Под знаменем победы» Экскурсия в музей	1		1	
10. Возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь»	1		1	
«Жить в XXI веке!»	5			
1. День солидарности в борьбе с терроризмом. Проблемный стол.	1	1		3 сентября
2.Круглый стол «Я выпускник! Какой я?»	1	1		
3. Беседа «Поверь, ты не одинок»	1		1	
4. Конкурс «Я - гражданин третьего тысячелетия»	1		1	
5. Конкурс презентаций «В России моя судьба»	1		1	
ИТОГО:	34			

Требования к подготовке обучающихся

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,

- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, права человека, закон, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность. *Знание* (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.

- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны, приводить примеры достопримечательностей родного края;

- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

Ожидаемые результаты:

— Знакомство с нормативно-правовой базой гражданско-патриотического воспитания.

— Владение основами проектной деятельности (умение формулировать проблему, цель и задачи, навык целесообразного планирования деятельности по реализации проектной идеи, понимание вех проекта, умение рассчитывать и предотвращать риски проекта, знание количественных и качественных показателей достижения цели проекта.

— развитие творческих способностей;

— осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

— способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

— осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Описание личных качеств обучающегося в результате реализации программы: доброжелательность; порядочность; само дисциплинированность; уверенность; толерантность; самостоятельность; ответственность; целеустремленность; аккуратность; интеллектуальность; любознательность; воспитанность; открытость; коммуникабельность.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Литература

1. Алексеева Л.Н. Стихи о растениях. СПб.:Тритон, 1997 г.
2. Антошин М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе М Айрис-пресс, 2003 г.
3. Баранова И.В. Нравственные ценности. М.: Генезис, 2004 г.
4. Бродовска З.В. В стране экологических загадок. Новосибирск, 2016 г.
6. Газман О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива. М.: Новое педагогическое мышление, 1989.-221 с.
7. Данилюк А.Я. и др. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России // Вестник образования. - 2009. - №17. - 9-13 с.
8. Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. М.:Вако, 2016 г.
- 9.Концепция патриотического воспитания граждан РФ // Воспитание школьников. - 2005. - №1. -147 с.
10. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. М.: Просвещение, 2009. - 35 с.
11. Круглое, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. М.: Просвещение, 1990 г.
12. Кувашова И.Г. Праздники в начальной школе. Волгоград: Учитель, 2013 г.
- 13.Лизинский В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания // Научно-методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. - 40 с.
14. Молодова Л.М Экологические праздники для детей. Минск: Асар, 1999 г.
15. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения // Воспитание школьников. - 2009. - №8 -10-16 с.
16. Павленко Г.В. Ваши любимые песни. - Смоленск: Русич, 1996 г
17. Перекальева О.В. Сценарии школьных праздников - Ростов-на-Дону, 20С1 г.

18. Богданова Е.В., Кондукова Н.В., Хребтова Е.В. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования. - Белове: -2015. - 48—49с,
19. Савинов Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. М.: Просвещение, - 2010. - 191, 204 с.
20. Черемисина В.Г. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста. Кемерово: КРИПКиПРО, 2014. - 14-36 с.